

Concurso de Convivencia

“La Mejor Clase”



1. BASES DEL CONCURSO

El concurso “*La Mejor Clase*” propone actividades, dentro de los proyectos “*Aldea, Escuela Espacio de Paz, Forma Joven, Sentir y Vivir en Patrimonio e Igualdad*” para favorecer el desarrollo de buenos hábitos, de actitudes y mejora de la convivencia y limpieza en el centro. *Queremos que el alumnado se de cuenta que un aspecto importante de la comodidad y sensación de bienestar es la buena convivencia y limpieza.* **Objetivos:**

- Destacar la importancia de mantener un ambiente limpio en el aula.
- Respetar los espacios comunes y tomar conciencia de la importancia de reciclar para un desarrollo sostenible.
- Trabajar valores para un mundo mejor (paz, solidaridad, igualdad, respeto al medioambiente, ...).
- Desarrollar la creatividad y el trabajo cooperativo.
- Promover entre el alumnado la importancia del centro como propiedad de todos/as.

En el concurso se valora la implicación de las clases de 1º-2º-3º-4º ESO en tres apartados:

- **CONVIVENCIA.**
- **RENDIMIENTO ESCOLAR.**
- **MANTENIMIENTO DEL AULA Y LIMPIEZA.** Se busca el grupo de la ESO que cuida más el material y mantiene unas condiciones de trabajo más adecuadas:
 - Orden de las mesas y sillas.
 - Limpieza de las mesas.
 - Limpieza del suelo.
 - Orden y limpieza del tablón, la pizarra de tiza.
 - Reciclaje (papel). Se realizará usando los contenedores azules de los pasillos y los amarillos del patio para los envases. El alumnado guardará sus



aldea

residuos de papel y plástico en la mochila hasta que salga al recreo.

- Mejores resultados académicos.

Los grupos de PMAR compiten con su clase. Sus aulas específicas compiten entre las dos por un premio más pequeño.

2. COMISIÓN, SEGUIMIENTO EVALUACIÓN DEL CONCURSO

Para desarrollar los diferentes apartados del concurso, trabajamos un equipo formado por los responsables de Aldea, *Forma Joven*, *Escuela Espacio de Paz*, *Igualdad*, *Vivir y sentir el Patrimonio*, tutores, equipos educativos, AMPA, ETCP y Dirección:

- El/La coordinadora de Escuela Espacio de Paz, Igualdad, tutores y Jefatura de Estudios evalúan la convivencia en el aula.
- Dirección, tutores y equipos educativos el rendimiento.
- El/la coordinador/a de Aldea, Forma Joven, representantes del AMPA y miembros del ETCP el mantenimiento y la decoración de las aulas.
- También colaboran en el concurso conserjes y personal de limpieza del centro.

El concurso **comienza en octubre** y **termina a finales de mayo** para hacer el recuento y preparar la excursión que será el premio del concurso.

Periódicamente la coordinadora de Aldea trabajará con los otros coordinadores de programas implicados y con los tutores/as para coordinar las diferentes actividades del concurso:

- **A través de los tutores/as** se trata de sensibilizar al alumnado para que tomen conciencia de lo importante que es para la convivencia mantener un ambiente limpio.
- **A inicios de octubre**, se explica la finalidad y bases del concurso a los grupos.
- **Cada trimestre** se presentan los resultados de las aulas en el tablón del Centro, la web e Instagram y se informa a los tutores/as, delegados/as de grupo y Consejo Escolar.

3. PREMIO DEL CONCURSO

El **premio del concurso** será un viaje a Isla Mágica para la clase ganadora.

Habrà un pequeño premio para el aula de PMAR que esté más limpia, ordenada y mejor decorada.

Queda excluido del concurso el alumnado que no respete las normas de convivencia.



**Vivir y sentir
el patrimonio**



CLASE MÁS SUCIA (del mes) junto con los alumnos que tengan alguna sanción limpiarán las zonas comunes y ayudarán al mantenimiento del Centro.

4. CONCURSO PATIO – CENTRO LIMPIO

Dentro de la limpieza del Centro pensamos que es fundamental que el alumnado se conciencie que la limpieza del patio y las dependencias comunes es un elemento importante para la mejora de la Convivencia.

Los coordinadores de **Aldea, Forma Joven, tutores, y profesorado de guardia** de recreo controlarán y puntuarán este apartado.

El concurso se desarrolla cada trimestre. Entre los grupos (clases) que participen en cada trimestre se elige a la clase que haya conseguido mantener más limpio el patio del Centro y las dependencias comunes.

El concurso consiste en:

- ❖ **Vigilancia-limpieza:** cada semana, cada zona del recreo será vigilada por dos alumnos/as pertenecientes a esa zona (zona A: 1º ESO, zona B: 2º ESO, zona C: 3º ESO y zona D: 4º ESO). En cada clase, su tutor/a se encargará de elegir a las parejas de alumnos/as que de manera rotativa irán haciendo esta función semana tras semana.
- ❖ Cada pareja, informará al resto del alumnado dónde debe tirar la basura:
 - **Orgánica-contenedores negros:** resto de bocadillos, pasteles...
 - **Plásticos- contenedores amarillos:** envoltorios de plásticos o aluminio, latas, briks de zumo...
- ❖ Al **terminar el recreo**, recogerán lo que quede en el suelo del patio. No tardarán más de 5 minutos. Los alumnos dispondrán de guantes, cepillos y recogedores.
- ❖ El **tutor/a** ayudará en la preparación: bajar al patio, insistir en la necesidad de mantener espacios limpios y en la importancia de implicarse todos...
- ❖ Cada **pareja de vigilantes**, 5 minutos antes del recreo, con permiso del profesor/a, recogerán en conserjería guantes, escobas y recogedores.
- ❖ Los **profesores de guardia de recreo** acompañarán durante el recreo y valorarán el trabajo e implicación de cada pareja de alumnos, según el **baremo siguiente:**

VIGILANCIA LIMPIEZA

- La pareja está bien organizada, ambos cumplen las normas COVID, ambos se implican, cubren todas las zonas..... 10 p.
- Falta organización, pero se implican, cumplen las normas COVID, cubren zonas, recogen pasillos..... 7 p.
- Falta preparación e implicación, zonas sin cubrir..... 3 p.
- No hay preparación, no se implican, no cubren zonas, no recogen al final del recreo..... 1 p.

CAMPAÑA DE RECICLAJE

- Hacen campaña y mantienen un compromiso común del grupo para el reciclaje.....5 p.
- No hacen campaña ni se comprometen con el reciclaje..... 0 p.

PREMIO DEL CONCURSO

- El premio se entregará al final de cada trimestre entre las clases que hayan participado en esos meses. El **grupo ganador tendrá un desayuno gratis antes del inicio del recreo.**



MANUAL DE BUENAS MANERAS

CON EL FIN DE CONSEGUIR UN NIVEL DE CONVIVENCIA AGRADABLE ENTRE TODOS NOSOTROS, PROPONEMOS:

- SALUDAR A COMPAÑEROS, PROFESORES, ETC. AL COMENZAR LA TAREA.
- CEDER LA PALABRA, EL PASO, LA VEZ, SIEMPRE QUE SEA NECESARIO.
- APRENDER A ESCUCHAR SIN INTERRUMPIR AL QUE HABLA.
- AGRADECER AQUELLAS PEQUEÑAS COSAS QUE FORMAN PARTE DE LO COTIDIANO.
- HABLAR EN VOZ BAJA Y SIN MOLESTAR A LOS DEMÁS.
- APRENDER A DISCULPARSE Y A DISCULPAR.
- VESTIR ADECUADAMENTE Y MANTENER LA POSTURA IDÓNEA EN EL AULA.
- EVITAR CONDUCTAS DE MAL GUSTO E INADECUADAS.
- CUIDAR LOS ESPACIOS Y MATERIALES PROPIOS Y DEL CENTRO.
- MANTENER LA LIMPIEZA EN EL AULA Y EN EL CENTRO.
- COLABORAR CON LAS MEDIDAS QUE AYUDAN A PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOSTENIBILIDAD (Ejs.: reciclaje, control de luces, calefacción, etc.).
- UTILIZAR UN LENGUAJE QUE FAVOREZCA EL RESPETO Y LA TOLERANCIA: POR FAVOR, LO SIENTO, TE FELICITO...





GOOD MANNERS MANUAL

IN ORDER TO ACHIEVE A PLEASANT COEXISTENCE AMONG ALL US, WE PROPOSE TO:

- GREET SCHOOLMATES, TEACHERS, ETC. WHEN STARTING THE CLASS.
- GIVE THE FLOOR (ALLOW TO SPEAK), GIVE WAY AND THE TURN, WHEN NECESSARY.
- LEARN TO LISTEN WITHOUT INTERRUPTING THE SPEAKER.
- BE THANKFUL FOR THOSE LITTLE THINGS THAT ARE PART OF OUR DAILY LIFE.
- SPEAK QUIETLY WITHOUT DISTURBING OTHERS.
- APOLOGISE AND FORGIVE.
- DRESS PROPERLY AND MAINTAIN THE RIGHT POSITION IN THE CLASSROOM.
- AVOID VULGAR AND INAPPROPRIATE BEHAVIOUR.
- TAKE CARE OF INDIVIDUAL AND COMMON GOODS AND AREAS.
- KEEP THE CLASSROOM AND THE SCHOOL CLEAN AND NEAT.
- COOPERATE WITH THOSE MEASURES THAT HELP TO PROTECT THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY (e.g.: recycling, light control, heating, etc.).
- USE A RESPECTFUL AND TOLERANT LANGUAGE: PLEASE, I'M SORRY, CONGRATULATIONS...





LE GUIDE DE BONNES MANIÈRES

POUR OBTENIR UN NIVEAU DE VIE AGRÉABLE À VIVRE ENTRE NOUS, NOUS PROPOSONS:

- *SALUEZ LES CAMARADES DE CLASSE, LES PROFESSEURS, ETC. AU DÉBUT DU TRAVAIL.*
- *PASSEZ LA PAROLE, CÉDEZ LE PASSAGE, LA PLACE, SI NÉCESSAIRE.*
- *APPRENEZ À ÉCOUTER SANS INTERROMPRE LA PERSONNE QUI PARLE.*
- *REMERCIEZ CES PETITES CHOSES QUI FONT PARTIE DU QUOTIDIEN.*
- *PARLEZ À VOIX BASSE POUR NE PAS DÉRANGER LES AUTRES.*
- *APPRENEZ À S'EXCUSER ET À PARDONNER.*
- *HABILLEZ-VOUS CONVENABLEMENT ET CONSERVEZ UNE POSTURE IDÉALE DANS LA SALLE DE CLASSE.*
- *ÉVITEZ LE MAUVAIS COMPORTEMENT.*
- *SOIGNEZ LES ESPACES ET LES FOURNITURES DU COLLÈGE*
- *GARDEZ VOTRE COLLÈGE PROPRE ET EN ORDRE.*
- *COLLABOREZ AVEC DES MESURES QUI CONTRIBUENT À LA PROTECTION L'ENVIRONNEMENT ET À LA DURABILITÉ (Exemples : recyclage, contrôle de l'éclairage, chauffage, etc.).*
- *UTILISEZ UNE LANGUE QUI VOUS OFFRE RESPECT ET TOLÉRANCE: S'IL VOUS PLAÎT, DÉSOLÉ, JE VOUS FÉLICITE...*

