

PROGRAMACIÓN DE PROYECTO INTEGRADO

3º ESO

PERIÓDICO ESCOLAR

ÍNDICE

1. Introducción.....	2
2. Objetivos de la materia.....	4
3. Contenidos de la materia.....	4
4. Actividades a realizar.....	4
5. Metodología.....	5
6. Criterios de evaluación.....	5
7. Criterios de calificación.....	6

1 INTRODUCCIÓN

Los recién publicados decretos que desarrollan la LOE en las enseñanzas de ESO en la comunidad autónoma de Andalucía, y las Ordenes que las desarrollan, establecen el Proyecto Integrado como , de carácter obligatorio, para el alumnado de 4º de ESO , con una carga horaria semanal de una hora.

La finalidad principal del Proyecto Integrado, es la de conectar lo estudiado en cada nivel con la realidad, llevando a la práctica iniciativas en cualquier ámbito de la vida, ya sea este, tecnológico, científico, económico, humanístico, artístico...etc, y acercarse a la investigación de un tema determinado, con el uso de nuevas tecnologías y recursos informático y tecnológicos y su exposición al resto de la comunidad educativa.

Con el Proyecto Integrado, el alumnado tiene oportunidad de profundizar en su formación e incrementar el desarrollo de capacidades como la comunicación, la búsqueda y recepción de información procedente de cualquier tipo de fuente, el intercambio de ideas entre un equipo de trabajo, y la conclusión y exposición de un trabajo real, utilizando para ello, las tecnologías de la información y la comunicación.

El Proyecto Integrado elegido por el alumnado para su realización, estará relacionado con la vía de materias opcionales elegidas, que dirijan al alumnado hacia los bachilleratos de Ciencia y Tecnología, Humanidades, Ciencias Sociales, Artes o Formación Profesional.

El trabajo de investigación el proyecto integrado, deberá trabajarse en grupo, (el número idóneo es 3), para que el alumnado desarrolle su capacidad de trabajo en grupo de investigación, deberá seleccionar los trabajo, o será asesorado por el profesorado encargado, sugiriéndoles ciertos temas relacionados con su elección de perfil a seguir en sus estudios.

1.2 Justificación

Los principios por los que debe guiarse la elección y desarrollo de un Proyecto Integrado en Educación Secundaria Obligatoria son los siguientes:

- Que facilite, requiera y estimule la búsqueda de informaciones, la aplicación global del conocimiento, de los saberes prácticos, capacidades sociales y destrezas, no necesariamente relacionados con las materias del currículo, al menos no todos ellos.

- Que implique la realización de algo tangible (prototipos, objetos, intervenciones en el medio natural, social y cultural, inventarios, recopilaciones, exposiciones, digitalizaciones, planes, estudios de campo, encuestas, recuperación de tradiciones y de lugares de interés, publicaciones, etc.)
- Que contribuya a realizar actividades que de alguna forma conecten con el mundo real, los trabajos y ocupaciones de la vida real adulta y posterior a la escolarización.
- Que elija como núcleo vertebrador algo que tenga conexión con la realidad, que dé oportunidades para aplicar e integrar conocimientos diversos y dé motivos para actuar dentro y fuera de los centros docentes.
- Que los alumnos y alumnas sigan y vivan la autenticidad el trabajo real, siguiendo el desarrollo completo del proceso, desde su planificación, distintas fases de su realización y el logro del resultado final.
- Que fomente la participación de todos y todas en las discusiones, toma de decisión y en la realización del proyecto, sin perjuicio de que puedan repartirse tareas y responsabilidades.
- Que considere las repercusiones del trabajo y de las acciones humanas en general, así como la utilización de cualquier tipo de recursos, las actuaciones sobre el medio natural, social, económico o cultural presentes y de las generaciones venideras.
- Que procure que el alumnado adquieran responsabilidades de aprendizaje y en cuanto a la realización del proyecto.

Estos principios son contemplados en esta materia puesto que:

- ✓ Requiere de la búsqueda de información tanto a nivel presencial como a través de Internet para completar los contenidos que se quieren incluir en el periódico.
- ✓ Requiere de la realización de diferentes textos periodísticos, un blog para actualizar los progresos en la realización del mismo
- ✓ Las actividades están emparentadas con lo que requiere la sociedad actual en la que las tecnologías de la información y la comunicación son vitales.
- ✓ En la realización del periódico escolar se podrán incluir elementos que se relacionen con las diferentes materias y actividades realizadas en el centro.
- ✓ Fomenta la realización de debates anteriores a la inclusión de los textos en el periódico
- ✓ Utilizará recursos a su alcance para actuar social y culturalmente en su entorno.
- ✓ Requerirá de su responsabilidad para alcanzar los objetivos propuestos.

2. OBJETIVOS DE LA MATERIA

- ⑩ Crear un medio de comunicación escolar como medio para dar a conocer las actividades del centro
- ⑩ crear un medio de comunicación que sirva como expresión de las inquietudes del alumnado
- ⑩ Crear un medio a través del cual se pueda desarrollar la escritura de textos y la expresión de ideas
- ⑩ Estimular el interés del alumnado por conocer los medios de comunicación y en especial la prensa escrita
- ⑩ Comprender la importancia que la utilización de las nuevas tecnologías ha tenido en la evolución de la información
- ⑩ Fomentar la creatividad del alumnado haciendo uso de los medios que se encuentran a su alcance.

3. CONTENIDOS DE LA MATERIA

Conocimiento de los diferentes elementos que componen un periódico.

Desarrollo de las noticias, entrevistas, opiniones, etc

Conocimiento y aplicación del software necesarios para realizar un periódico escolar, con las características propias de este tipo de publicaciones.

Fomentar actitudes de autonomía e iniciativa personal en el alumnado a la hora de tomar decisiones

Aprender a trabajar en equipo, aprendiendo a respetar la opinión y el trabajo de los demás, y asumiendo responsabilidad de su propia tarea

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

Elegir un área del periódico para realizar sus actividades

Creación de cuenta de usuario y un perfil para la utilización de diferentes servicios informáticos.

Publicación de sus trabajos en el classroom

trasladar los escritos a los formatos necesarios para poder trabajar con ellos con el software adecuado

Manejar programas de retoque fotográfico para poder editar y trabajar con las imágenes a incluir en el trabajo

Búsqueda de contenidos multimedia para su publicación en el blog.

Utilización de las redes sociales como forma de contacto e intercambio de experiencias con otras personas interesadas en compartir tanto las informaciones necesarias para la elaboración del periódico

Crear campañas de marketing para dar visibilidad al trabajo realizado

5.- METODOLOGÍA

Se usará una metodología para esta materia, eminentemente práctica y participativa, con la que el alumnado se ha de acostumbrar a trabajar en equipo para elaborar una producción colectiva, sin olvidar el trabajo individual que de forma autónoma le haga aprender por sí mismo.

La labor del profesorado es orientadora y de asesoramiento, por lo que el trabajo en casa es fundamental, ya que en el aula solo se dispone de una hora. En consecuencia la formación del alumnado irá encaminada al uso básico de las herramientas necesarias para realizar una determinada tarea, siendo fundamental la investigación y el trabajo autónomo del alumnado para conseguir los resultados que se deseen.

Será fundamental el uso fluido de las tecnologías de la información y la comunicación, para la obtención de la información necesaria para la realización del proyecto, así como para comunicarse con los demás componentes del equipo y el profesorado.

Se realizará al menos una visita relacionada con el proyecto, en la que el alumnado realice encuestas, consultas o simplemente asista a instalaciones, centros...etc, donde se pueda recabar información necesaria para la ejecución del proyecto.

6.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la calidad, originalidad y defensa del proyecto realizado.
- Se tendrá en cuenta la actuación individual del alumnado en las distintas fases del proyecto y en la utilización del método elegido para su realización.
- Se evaluará el cumplimiento de los objetivos a nivel individual y colectivo.
- Serán muy importantes los siguientes aspectos:
 - Saber usar internet.
 - Escribir textos que incluyan imágenes.
 - Obtener imágenes, pasarlas a ordenador y aplicar técnicas de edición digital.
 - El alumno conoce y aplica el software necesario para crear, editar e imprimir un periódico
 - Publicar en la red trabajos con contenidos multimedia.

- Se valorará la superación de las dificultades encontradas tanto a nivel individual
- como colectivo.

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los contenidos se valoraran siguiendo la siguiente proporción:

- Contenidos conceptuales en un 20%, demostrables mediante trabajos expositivos a partir de las actividades realizadas (sobre los elementos comunes trabajados en el periódico, así como sobre los diferentes programas de software aplicado)
- Contenidos procedimentales en un 40%, demostrables mediante la realización de trabajos utilizando los ordenadores y otros medios audiovisuales a partir de las películas visionadas y las posibles realizadas por ellos mismos
- Actitudinales en un 40%. Aquí se valorará la actitud del alumnado hacia la asignatura y el trabajo diario y las tareas que se les pueda solicitar realizar en sus domicilios. Siendo actitud y trabajo dos items a valorar de forma equitativa

Al finalizar el tercer trimestre se realizará una valoración final teniendo en cuenta las tres evaluaciones anteriores. Si el resultado de las evaluaciones es negativo en más de un trimestre se considerará que el alumno no ha conseguido los objetivos mínimos de la asignatura, por tanto será evaluado negativamente. Además el abandono total de la asignatura en un trimestre se considerará como un factor negativo determinante para la nota final.

Si la evaluación es negativa al finalizar el tercer trimestre, el alumno tendrá la posibilidad de realizar un ejercicio final que incluya los contenidos de todo el curso. Si dicho ejercicio resulta evaluado positivamente el alumno o la alumna aprobará la materia

Si no se dan los supuestos anteriores, y el alumno es evaluado positivamente en los tres trimestres la nota final del alumno se obtendrá haciendo la media aritmética de los trimestres.