

ACTIVIDAD : LA CONVIVENCIA EN EL GRUPO SOCIAL.

- ♦ **OBJETIVO:** Valorar la necesidad de que existan un conjunto de leyes y normas sociales para facilitar la convivencia de las personas.

- ♦ **DESARROLLO:**

La actividad se divide en dos partes. En la primera el profesor propone la actividad y encomienda al alumnado la elaboración del texto libre. En otra sesión posterior se lleve a cabo el análisis correspondiente. Para ello, alumnos y alumnas se distribuyen en grupos de trabajo y realizan una lectura individual de cada texto. En cada grupo se selecciona el texto que más le ha gustado a la mayoría para leerlo al resto de la clase, que, a su vez, debe elegir mediante votación aquel que considere más adecuado para los objetivos propuestos. Una vez seleccionado el texto, se inicia el proceso de análisis crítico y de las situaciones que plantea, a nivel del grupo-clase. Es importante que el profesor o profesora destaque, en el caso de que no surja, que todos los grupos sociales necesitan de un conjunto de leyes y normas para regular su convivencia. De no existir, se desarrollaría la ley del más fuerte, y esto siempre perjudica a los más débiles y supone un atraso a nivel cultural. También debe hacer referencia a la existencia, o no, de sistemas democráticos en la elección del jefe de grupo, organización social, etc.

FICHA 2: LA CONVIVENCIA EN EL GRUPO SOCIAL

Al curso de segundo de ESO le ha tocado la lotería del viaje fin de curso y han decidido hacer un crucero por el Pacífico. El barco sufre un incendio y naufraga. Todos los alumnos consiguen subir en una barcaza de salvamento, pero no así sus profesores, que deben subir en otra por falta de espacio. La barca llega a una isla deshabitada. Los alumnos y alumnas comienzan a organizarse para sobrevivir, pero pronto surgen los primeros conflictos y disputas.

- ◆ Continúa el texto describiendo cómo organizarías la convivencia en lo referente a tres aspectos básicos:
 - La elección de un jefe del grupo.
 - La organización del trabajo.
 - La resolución de los conflictos y disputas.

- ◆ Siguiendo un proceso de selección democrático, elegimos el texto de la clase que nos parece más adecuado.

- ◆ Análisis crítico del texto
 - ¿Qué aspectos de la organización social destacaríamos?

- ¿Cuáles serían las cuestiones más problemáticas?.

- ¿Qué propuestas añadiríamos para mejorar el modelo presentado?.