

# **ACTIVIDADES SOBRE DE LIMPIEZA, CUIDADO, DECORACIÓN Y RECICLAJE**

Pretenden motivar al alumnado para que se conciencie sobre la importancia de mantener limpios, cuidados y ordenados todos los espacios del centro: patio, aulas, descansillos, escaleras y servicios. Para ello se proponen las siguientes actividades:

1) **VALORACIÓN INICIAL DEL ESTADO DE LIMPIEZA, ORDEN Y DECORACIÓN DEL AULA:** se pretende que el alumnado tome conciencia del estado inicial de su aula y de la necesidad de mejorar las deficiencias que pudiera encontrar en la misma. Para ello se puede tomar como referencia los aspectos que se recogen en la plantilla del ANEXO I y hacer una valoración de la situación de partida.

2) **VALORACIÓN PERIÓDICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA Y ADOPCIÓN DE MEDIDAS EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS:** el/la tutor/a propondrá al alumnado realizar periódicamente (puede realizarse semanalmente) una valoración del estado del aula y descansillo teniendo en cuenta las mejoras realizadas por el alumnado, los deterioros sufridos, etc., favoreciendo una reflexión sobre la evolución positiva o negativa del estado del aula y la responsabilidad del alumnado en la misma.

Como resultado de esta valoración, pueden irse concediendo al grupo notas o puntos cuando sea positiva o partes de penalización (Ver ANEXO II) cuando sea negativa. Si la valoración al final del trimestre es buena, el/la tutor/a puede proponer realizar alguna actividad compensatoria para el grupo por el esfuerzo realizado y el interés puesto o, sencillamente, dar la enhorabuena y felicitar al grupo por los resultados. Por el contrario, por cada 3 partes de penalización que tenga el grupo, recibirá la sanción correspondiente (No participar en alguna actividad extraescolar, no salir el recreo, quedarse castigado en el centro una hora más de su horario habitual, costear el arreglo del deterioro, ...).

# ANEXO I: ESTADILLO DE VALORACIÓN

**TUTOR/A:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

FECHA							
ASPECTOS							
Limpieza del descansillo							
Limpieza del aula							
Orden del aula (durante la jornada y al finalizarla)							
Estado del mobiliario							
Estado de las instalaciones: puertas, ventanas, mesas, sillas, armarios, radiadores,...							
Orden y contenidos del tablón							
Decoración de las paredes							
Recipientes para reciclaje de papel, plástico, pilas, orgánica,...							
Ambiente general (plantas y otros elementos decorativos)							

**CRITERIOS DE VALORACIÓN:** pueden utilizarse expresiones como Muy bien, Bien, Regular y Mal o concederse una serie de puntos (Ej.: de 0 a 10)

## **ANEXO II: PARTE DE PENALIZACIÓN**

**Profesor/a:**

---

**Nombre del alumno/a:**

---

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2008

<b>CAUSA DE LA PENALIZACIÓN</b>	<b>PUNTOS/X</b>
1.- Deterioro intencionado del material del centro	
2.- Alterar el orden de la clase sin permiso	
3.- Ensuciar pasillo, aula o patio	
4.- No utilizar correctamente los recipientes para reciclaje	
5.- Otros	